

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CÔNG NGHỆ THÔNG TIN, CHUYỂN ĐỔI SỐ
VÀ THỐNG KÊ GIÁO DỤC NĂM HỌC 2025 – 2026

Căn cứ công văn số 572/UBND-PVHXXH ngày 14/10/2025 của UBND Xã Giao Thủy về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2025–2026.

Căn cứ công văn số 1092/SGDDĐT-GTHSSV ngày 09/10/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Ninh Bình về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025–2026.

Kế hoạch năm học số 205/KH-MNHS ngày 12 tháng 9 năm 2025 năm học 2025 – 2026.

Căn cứ tình hình thực tế về cơ sở vật chất, thiết bị và đội ngũ Trường Mầm non Hoàn Sơn xây dựng Kế hoạch thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025-2026 với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Tăng cường ứng dụng CNTT, thúc đẩy chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy và học tập nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà trường.
- Xây dựng môi trường giáo dục số, góp phần thực hiện hiệu quả Chương trình chuyển đổi số quốc gia.

2. Yêu cầu:

- Bảo đảm tính thiết thực, khả thi, phù hợp với điều kiện của nhà trường.
- Phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc ứng dụng CNTT và công nghệ số.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2025–2026

1. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành

- Tổ chức cho cán bộ quản lý tham gia các chương trình tập huấn nâng cao nhận thức về chuyển đổi số.
- Tổ chức cho cán bộ quản lý, cán bộ phụ trách CNTT tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyển đổi số.

- Tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên đáp ứng các yêu cầu về kiến thức và kỹ năng số trong thực hiện các nhiệm vụ công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

- Sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý nhà trường, quản lý hồ sơ điện tử, cơ sở dữ liệu ngành giáo dục.

- Triển khai đầy đủ việc cập nhật thông tin giáo viên, học sinh, cơ sở vật chất lên CSDL ngành mầm non.

- Thực hiện văn bản điện tử, chữ ký số, lưu trữ hồ sơ số hóa.

2. Ứng dụng CNTT trong dạy học và chăm sóc, nuôi dưỡng

- Tăng cường đầu tư trang thiết bị triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong trường; triển khai các biện pháp an toàn, an ninh thông tin các hệ thống số hóa, an toàn trong các hoạt động dạy - học và làm việc trên môi trường số. Kết nối Internet có tốc độ và khả năng chịu tải cao đến tất cả lớp học; có chính sách hỗ trợ dịch vụ Internet và có chính sách hỗ trợ máy tính phù hợp cho các lớp.

- Tiếp tục đầu tư trang bị các lớp học thông minh, thiết kế phòng học và vận dụng Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục mầm non

- Khuyến khích giáo viên sử dụng bài giảng điện tử, video minh họa, ứng dụng tương tác học liệu số trong các hoạt động dạy học.

- Tăng cường sử dụng mạng Internet, máy tính bảng, tivi thông minh phục vụ dạy học trực quan.

- Sử dụng hiệu quả phần mềm nuôi ăn bán trú

3. Nâng cao năng lực số cho cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng số, kỹ năng sử dụng phần mềm, bảo mật thông tin.

- 100% cán bộ, giáo viên có tài khoản định danh số và biết khai thác hệ thống quản lý ngành.

4. Phát triển hạ tầng CNTT

- Kiểm tra, bảo trì, nâng cấp hệ thống mạng Internet, thiết bị CNTT, máy chiếu, tivi, máy tính.

- Mua sắm, bổ sung các thiết bị phục vụ dạy học số theo khả năng ngân sách và nguồn xã hội hóa.

5. Đảm bảo an toàn thông tin, an ninh mạng

- Tuân thủ quy định về bảo mật dữ liệu học sinh, giáo viên, cơ sở giáo dục.

- Không sử dụng phần mềm không bản quyền, không rõ nguồn gốc.

- Đảm bảo máy tính cài đặt phần mềm diệt virus, thường xuyên sao lưu dữ liệu.

6. Tuyên truyền và phối hợp

Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt sâu rộng nhằm nâng cao nhận thức về chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo đến toàn thể đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong Trường.

Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý quản lý, giáo viên, nhân viên, bảo đảm quản lý, làm việc hiệu quả trên môi trường số; kiện toàn, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong trường.

- Đẩy mạnh tuyên truyền về chuyển đổi số trong giáo dục tới phụ huynh và cộng đồng.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc sử dụng các ứng dụng học tập trực tuyến, phản hồi qua công thông tin điện tử của trường.

- Thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp trong tuyển sinh đầu cấp, phối hợp với phụ huynh chăm sóc, giáo dục học sinh.

- Hình thành ứng dụng trên thiết bị di động bao gồm các nội dung: Hồ sơ điện tử, liên lạc giữa nhà trường với gia đình, thanh toán không dùng tiền mặt, truyền thông và kết nối với các nền tảng ứng dụng trong và ngoài ngành Giáo dục và Đào tạo. Ứng dụng tính linh hoạt của thiết bị di động, triển khai các mô hình quản trị nhà trường tiên tiến trên nền tảng số đảm bảo thiết thực và hiệu quả. Mọi hoạt động chăm sóc trẻ được công khai, minh bạch giúp công tác phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc trẻ đạt hiệu quả cao hơn.

7. Xây dựng bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số

- Xây dựng nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”.

8. Thực hiện cập nhật cơ sở dữ liệu, các báo cáo thống kê trong năm học

- Chuyển đổi số trên cơ sở cập nhật cơ sở dữ liệu (CSDL) của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Giao Thủy. Cụ thể:

- CSDL và hệ thống thông tin quản lý chuyên ngành Giáo dục Mầm non.

- CSDL chuyên ngành tổ chức cán bộ: Quản lý nhân sự; quản lý đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên; tuyển dụng và chuyển công tác công chức, viên chức; công khai về các đơn vị, loại hình dịch vụ giáo dục.

- CSDL về quản lý và đánh giá công tác thi đua - khen thưởng.

- CSDL về công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

- CSDL về phổ cập giáo dục.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Chỉ đạo chung, chịu trách nhiệm triển khai kế hoạch, theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả.

- Đưa tiêu chí ứng dụng CNTT, chuyển đổi số vào đánh giá thi đua năm học.

Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt sâu rộng nhằm nâng cao nhận thức về chuyên đổi số trong giáo dục và đào tạo đến toàn thể đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong Trường.

Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý quản lý, giáo viên, nhân viên, bảo đảm quản lý, làm việc hiệu quả trên môi trường số; kiện toàn, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số trong trường.

- Đẩy mạnh tuyên truyền về chuyên đổi số trong giáo dục tới phụ huynh và cộng đồng.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc sử dụng các ứng dụng học tập trực tuyến, phản hồi qua công thông tin điện tử của trường.

- Thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp trong tuyển sinh đầu cấp, phối hợp với phụ huynh chăm sóc, giáo dục học sinh.

- Hình thành ứng dụng trên thiết bị di động bao gồm các nội dung: Hồ sơ điện tử, liên lạc giữa nhà trường với gia đình, thanh toán không dùng tiền mặt, truyền thông và kết nối với các nền tảng ứng dụng trong và ngoài ngành Giáo dục và Đào tạo. Ứng dụng tính linh hoạt của thiết bị di động, triển khai các mô hình quản trị nhà trường tiên tiến trên nền tảng số đảm bảo thiết thực và hiệu quả. Mọi hoạt động chăm sóc trẻ được công khai, minh bạch giúp công tác phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc trẻ đạt hiệu quả cao hơn.

7. Xây dựng bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyên đổi số

- Xây dựng nhóm tiêu chí “Chuyên đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”.

8. Thực hiện cập nhật cơ sở dữ liệu, các báo cáo thống kê trong năm học

- Chuyên đổi số trên cơ sở cập nhật cơ sở dữ liệu (CSDL) của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Giao Thủy. Cụ thể:

- CSDL và hệ thống thông tin quản lý chuyên ngành Giáo dục Mầm non.

- CSDL chuyên ngành tổ chức cán bộ: Quản lý nhân sự; quản lý đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên; tuyển dụng và chuyển công tác công chức, viên chức; công khai về các đơn vị, loại hình dịch vụ giáo dục.

- CSDL về quản lý và đánh giá công tác thi đua - khen thưởng.

- CSDL về công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

- CSDL về phổ cập giáo dục.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Chỉ đạo chung, chịu trách nhiệm triển khai kế hoạch, theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả.

- Đưa tiêu chí ứng dụng CNTT, chuyên đổi số vào đánh giá thi đua năm học.

2. Tổ chuyên môn:

- Thực hiện các nhiệm vụ ứng dụng CNTT trong giảng dạy, dự giờ, sinh hoạt chuyên môn.

3. Giáo viên:

- Tích cực tham gia bồi dưỡng, sáng tạo bài giảng điện tử, cập nhật hồ sơ lên hệ thống.

4. Nhân viên văn thư – kế toán:

- Thực hiện hồ sơ, báo cáo, thanh toán điện tử, lưu trữ số hóa.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025-2026 của Trường Mầm non Hoành Sơn, đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên triển khai thực hiện nghiêm túc nội dung nêu trên./.

Nơi nhân:

- CBQL, GV, NV trường
- Công thông tin điện tử;
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Nhung